

נושא השיעור : הפכים בשיר "אני - דתיה בן דור

שכבת הגיל: כיתה ד'

ידע קודם של התלמידים: רכישת הקריאה והכתיבה, מודעות פונולוגית ויכולת לזהות חרוזים, היכרות עם מושג ההפכים ויכולת להשלים מילה והיפוכה.

הכינה: היבא סאלם

מערך שיעור

| מהלך השיעור | זמן | פירוט |
|-----------------------|---------|--|
| שיחה מקדימה | כ 5 דק' | יום, תאריך, איך אתה מרגיש היום? |
| האזנה לשיר | 5 דק' | האזנה לשיר: אני נשאר אני מאת: דתיה בן דור (פעמיים) התלמידים יתבקשו להשלים את המילים החסרות בשיר |
| סיכומי ביניים | 5 דק' | המורה שואלת את התלמידים: מה משותף בין זוגות המילים? |
| תרגול | 10 דק' | 1. לתלות את המילים של השיר על הלוח, לבקש מהתלמידים להתאים זוגות הפכים. 2. לבקש מהתלמידים להוסיף עוד זוגות של הפכים. |
| תרגול באמצעות Quizlet | 10 דק' | הכלי יאפשר לתלמידים להשלים את ההפכים, לבחור בתשובה נכונה, להתאים תמונה למילה, נוסף לזה, יש אפשרות להעריך את הלמידה באמצעות בוחן. קישור לפעילות |
| סיכום | 5 דק' | במשפט אחד: דבר חדש שלמדתי היום מטלה ביתית: 1. כל תלמיד יקבל שעון רגשות (גלגל רגשות) כל תלמיד יצטרך לצבוע אותו בבית, השעון ישמש את התלמידים לצורך הבעת רגשות בשיעורים. 2. דף עבודה- תרגול בנושא ההפכים. |

אני נשאר אני מילים ולחן: דתיה בן דור

לְפַעֲמִים אָנִי _____
וְלְפַעֲמִים _____.
לְפַעֲמִים אָנִי _____
וְלְפַעֲמִים _____.
לְפַעֲמִים אָנִי _____
וְלְפַעֲמִים _____,
לְפַעֲמִים אָנִי כּוֹעֵס
וְלְפַעֲמִים - אוֹהֵב.

אָבֵל
אָנִי תַמִּיד נִשְׁאָר אָנִי
תַמִּיד נִשְׁאָר אָנִי
תַמִּיד נִשְׁאָר
אָנִי!

לְפַעֲמִים אָנִי _____
וְלְפַעֲמִים _____.
לְפַעֲמִים אָנִי _____
וְלְפַעֲמִים _____.
לְפַעֲמִים אָנִי _____
וְלְפַעֲמִים _____,
לְפַעֲמִים אָנִי בְּאִמְצֵעַ
לְפַעֲמִים - בְּצַד.

אָבֵל
אָנִי תַמִּיד נִשְׁאָר אָנִי
תַמִּיד נִשְׁאָר אָנִי
תַמִּיד נִשְׁאָר
אָנִי!

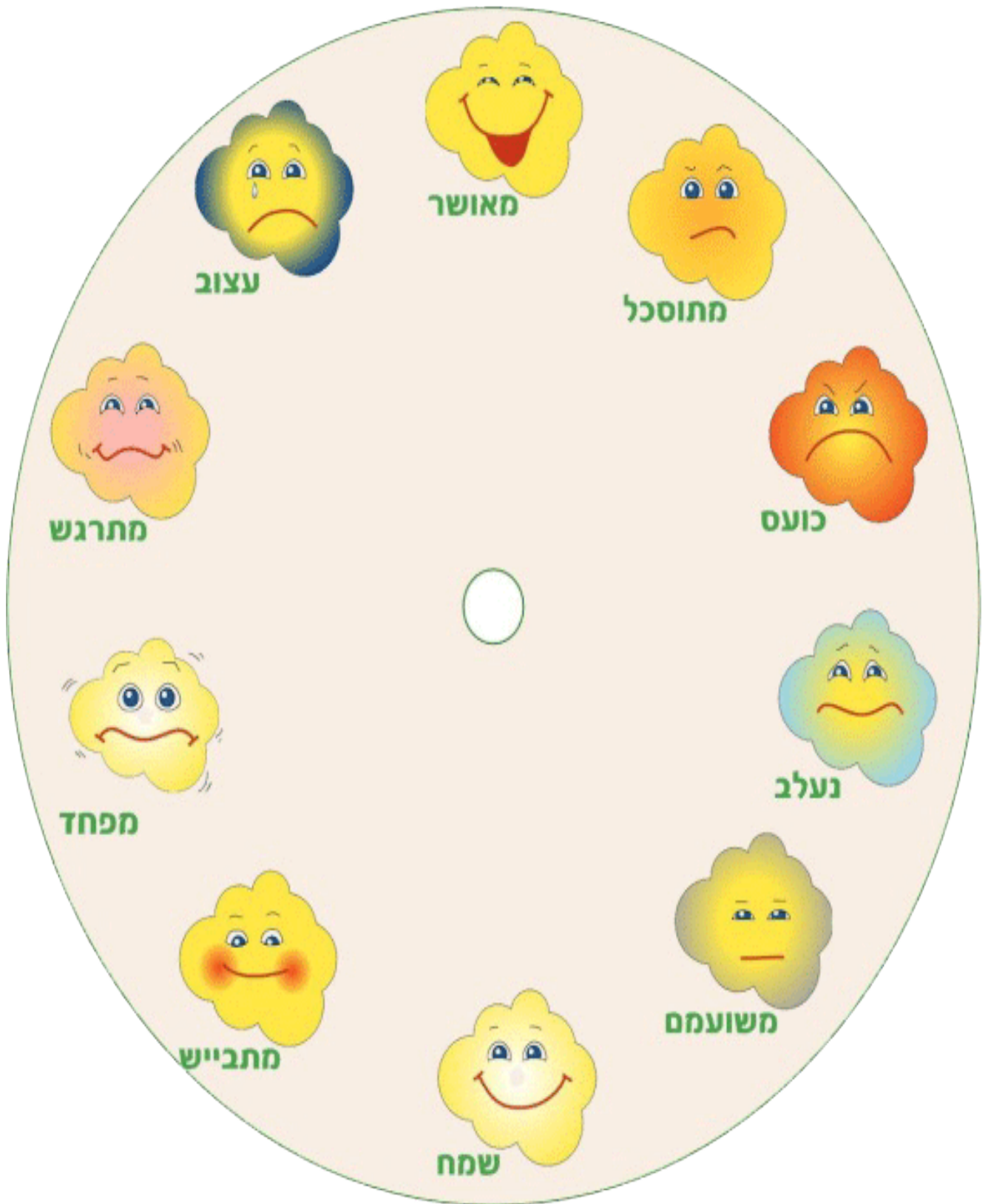
לְפַעֲמִים אֲנִי כְּנוֹר
וְלְפַעֲמִים - תְּפִים.
לְפַעֲמִים אֲנִי קִיֻצִי
וְלְפַעֲמִים - חֲרָפִי.
לְפַעֲמִים אֲנִי _____
וְלְפַעֲמִים _____,
לְפַעֲמִים אֲנִי מְתוֹק
וְלְפַעֲמִים - חֲמוּץ.

אָבֵל
אֲנִי תְּמִיד נִשְׁאָר אֲנִי
תְּמִיד נִשְׁאָר אֲנִי
תְּמִיד נִשְׁאָר
אֲנִי!

לְפַעֲמִים אֲנִי _____
וְלְפַעֲמִים _____.
לְפַעֲמִים אֲנִי רֵאשׁוֹן
וְלְפַעֲמִים שְׁלִישִׁי.
לְפַעֲמִים אֲנִי תוֹפֵס
וְלְפַעֲמִים - תְּפוּס,
לְפַעֲמִים אֲנִי עֵנֶק
וְלְפַעֲמִים - פֶּסֶפּוּס.

אָבֵל
אֲנִי תְּמִיד נִשְׁאָר אֲנִי
תְּמִיד נִשְׁאָר אֲנִי
תְּמִיד נִשְׁאָר
אֲנִי!

שעון רגשות:



אפוני



36

יחידות

ערכת יצירה ופעילות בנושא רגשות

צובעים ומקשטים את גלגל הרגשות, מחברים את החץ לגלגל בעזרת סיכה מתפצלת. כל ילד בתורו מסובב את החץ על פי הרגשתו.